Découvrir l’autre

Celui de la découverte de l'Autre dans sa ressemblance et sa singularité.

… cela peut vouloir dire

 Chaque fois que nous approfondissons la connaissance d’un collègue, d’un élève, il y a comme une surprise. *Ah, non il n’est pas seulement ce que je croyais*

 C’est comme un voyage d’exploration, qui va de découverte en découverte et qui n’enfermant pas l’autre ne nous enferme pas… *Je ne sais pas si cet élève n’a pas travaillé, la copie rendue n’est pas bonne mais que s’est-il passé ? Ici, chez lui ?*

 Si étonnant cette ressemblance lorsque nous allons vraiment dans la connaissance d’autrui qui nous apprend aussi quelque chose de nous-mêmes. Si mystérieux et fascinant ces autres façons de penser, de comprendre. *Les élèves avec autisme voient tant de détails qu’ils sont en difficulté pour regrouper, catégoriser… Ils ont besoin de savoir la succession des activités et supportent mal le changement.* *Est-ce que je partirai en voyage sans savoir par quelles villes étapes je vais passer ? Et si suite à un imprévu, le programme est changé, cela m’est-il si facile ?*