
Flash de Rentrée... Vers une école inclusive ...

En Ulis lycée professionnel

Je suis coordonnatrice de l'ULIS au lycée Jean-Paul II à Sartrouville depuis 5 ans. Nous entamons la 6^{ème} rentrée. Le lycée a l'avantage d'être de petite taille puisqu'il y a 490 élèves. L'ULIS n'est donc pas « noyée » dans une trop grande communauté éducative. Le dispositif est bien identifié par l'ensemble du lycée.

Nous sommes soucieux d'informer avec régularité l'ensemble de la communauté. Je viens par exemple, de faire une conférence à tous les élèves de 2^{nde} sur la situation de handicap, après leur avoir donné un questionnaire pour leur permettre d'entrer dans la réflexion. Aux réunions de rentrée, le directeur montre une diapo sur l'ULIS pour rappeler l'essentiel de son projet.

L'ULIS fonctionne à plein effectif : cela fait deux ans que nous avons 12 élèves. C'est presque un peu trop mais nous sommes beaucoup sollicités. En fait, notre ULIS est repérée dans les Yvelines pour accueillir des jeunes qui ont besoin de temps pour construire leur projet professionnel sans tout de suite s'inscrire sur un CAP.

Voir le document expliquant le parcours de l'élève sur 3 ans.

Mon rôle est clairement celui de coordination et puis bien sûr d'enseignement.

Les belles surprises de la rentrée qui montrent les progrès d'une école inclusive :

De plain-pied : Les 5 élèves d'ULIS **qui nous** rejoignent à cette rentrée sont tout de suite bien repérés et en prise pour ce démarrage d'année. C'est le bénéfice direct des semaines d'accueil mises en place avant leur inscription **l'année dernière**. Ainsi qu'une journée d'accueil en juin où ils ont pu se retrouver tous ensemble dans la configuration du groupe de cette rentrée.

Nos partenaires : Que ce soient les professeurs ou les partenaires en entreprise, on sent des professionnels qui ont bien identifié les demandes de l'ULIS et qui y répondent avec justesse et attention.

Les questions de la rentrée qui interrogent une école inclusive en chemin ?

Ce n'est pas directement l'école mais... Ecole inclusive et insertion professionnelle...

Comment passer du stage en entreprise validé par les professionnels à une possibilité d'embauche ?