
Flash de Rentrée... Vers une école inclusive ... En collège

Je suis adjointe de direction **dans un collège** où jusqu'à aujourd'hui il y avait des classes de soutien sur chaque niveau composé de 4 classes. Ces classes accueillaient des élèves ayant différentes difficultés, principalement liées à des dyslexies, dyspraxies... J'ai fait aussi partie de l'équipe enseignante dans la classe de 3^{ème} de soutien en tant que professeur d'espagnol.

Je suis en charge de la pédagogie dans les niveaux de 4^{ème} et de 3^{èm}

Les belles surprises de la rentrée qui montrent les progrès d'une école inclusive...

Cette année nous avons supprimé les classes de soutien en 5eme, 4eme et 3eme. Nous avons travaillé avec les professeurs l'inclusion des élèves des anciennes classes de soutien dans les autres classes. En complément, un dispositif qui consiste en des heures de soutien en français, H-G, et mathématiques pour ces élèves a été mis en place. Au total, il s'agit de 3h de soutien durant lesquelles les élèves revoient des notions étudiées dans la semaine qu'ils n'ont pas comprises. Ils peuvent étudier en avance les points difficiles afin de leur permettre de bien suivre le cours avec leur camarade. Mais ils peuvent aussi reprendre leur cours, prendre le temps d'organiser leur leçon faire des fiches, des cartes mentales etc... les professeurs s'adaptent aussi beaucoup en fonction de leurs besoins. Nous avons choisi ces matières dans lesquelles les méthodes sont différentes et souvent difficiles à appréhender.

Chaque année, à la rentrée, les élèves partent une journée afin de faire des activités extérieures et surtout afin de créer du lien avec leur classe et leur niveau et accueillir les nouveaux arrivants. Les élèves de classe de soutien se mettaient toujours à part, ne se sentant pas capable de faire les activités. Cette année tous les élèves sont donc partis avec leur niveau et c'est la première fois que tous les élèves participent à toutes les activités ensemble. Les anciens de classe de soutien ont participé comme les autres aux activités. J'espère que c'est un bon présage.

Les craintes : nous avons travaillé avec les professeurs sur les moyens que nous allions mettre en place et nous sommes dans l'attente des retours des élèves et des parents et des résultats concrets.

Notre défi pour cette année est de travailler ensemble afin que les élèves se sentent soutenus, il faut que l'équipe fasse vraiment équipe. Que les enseignants communiquent, partagent leurs pratiques et acceptent celles des autres. Il faut aussi qu'ils communiquent sur les progrès et les difficultés des élèves afin de réagir rapidement pour l'élève.