

Évaluations nationales CE1 année scolaire 2019-2020

Objectifs

- donner **des repères** aux enseignants pour aider les élèves à progresser,
- permettre d'avoir localement des éléments pour aider les inspecteurs dans le **pilotage de proximité**,
- ajuster les **plans nationaux et académiques de formation** et proposer des ressources pertinentes.

Calendrier et modalités

Quand ?		Pour quoi ?
Début d'année scolaire	Du 16 au 27 septembre	Pour identifier les besoins des élèves. Afin de ne pas surcharger les élèves, il est recommandé l'étalement des épreuves sur des demi-journées distinctes.
Comment ?		
5 séquences : <ul style="list-style-type: none">▪ 3 en français (deux séquences collectives de 12 minutes et une séquence individuelle de lecture de deux fois une minute)▪ 2 séquences en mathématiques de 15 minutes. Pour la passation de chaque séquence, l'enseignant prend appui sur un protocole dédié qui permet d'obtenir une mesure objective.		

Compétences évaluées

A l'appui des travaux de la recherche, il est désormais acquis que certaines compétences sont au cœur des apprentissages. Il est donc essentiel d'identifier les objectifs de progression de chaque élève dans l'acquisition de ces compétences.	
Français	Mathématiques
maîtrise de la lecture, de l'écriture et la compréhension du langage oral et écrit.	compréhension et utilisation des nombres, calcul mental, calcul en ligne, résolution de problèmes et observation de figures géométriques.

Cahier d'évaluation et guide de l'enseignant :

Les versions numériques du cahier de l'élève et du guide l'enseignant seront disponibles en septembre 2019.

La version adaptée (cahier en braille, consignes en LSF) de ces documents sera également téléchargeable en septembre 2019.

Traitement et utilisation des résultats pour répondre aux besoins des élèves

Dès le début des passations, le professeur saisit les réponses des élèves par l'intermédiaire de l'**application nationale dédiée**. Il reçoit en retour le profil de chaque élève et le profil de sa classe. Il n'est pas nécessaire de procéder à une correction préalable. **Les données transmises sont anonymisées.**

Le portail de saisie des réponses sera ouvert dès la première semaine de passation des épreuves et jusqu'au vendredi 11 octobre 2019.

Portail de saisie et de restitution

- Guide pour l'accès directeur (publication septembre 2019)
- Guide pour l'accès enseignant (publication septembre 2019)
- Traitement des données personnelles : information à destination des parents d'élèves (publication septembre 2019)

Les parents sont informés des résultats de leur enfant et de l'intérêt de cette évaluation afin d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins de chaque élève.

Fiches ressources pour l'accompagnement des élèves

Des fiches destinées aux enseignants proposeront des **pistes d'analyse** des résultats et de **travail** avec les élèves. Elles ont été élaborées par des membres du Csen, de la Depp et de la Dgesco appuyée par des maîtres-formateurs. L'en-tête de chaque fiche rappellera la compétence évaluée et le ou les exercices qui lui sont associés.

Pour chaque compétence évaluée, les informations seront distribuées dans quatre parties distinctes :

- 1) Pourquoi ce test ;
- 2) Type de difficultés rencontrées généralement par les élèves ;
- 3) Suggestions d'activités pour renforcer cette compétence ;
- 4) Calendrier d'actions.

Ces fiches seront mises en ligne progressivement : elles seront toutes à disposition dans la semaine du 16 septembre 2019 au plus tard.

En complément : cf. la rubrique « Renforcer la maîtrise des fondamentaux »

Quatre notes de service publiées au BO spécial du 26 avril 2018 visent à renforcer la maîtrise des fondamentaux :

- Pour suivre ces liens : Ctrl+clic
- [Lecture](#) : construire le parcours d'un lecteur autonome
- [Enseignement de la grammaire et du vocabulaire](#) : un enjeu majeur pour la maîtrise de la langue française
- [Enseignement du calcul](#) : un enjeu majeur pour la maîtrise des principaux éléments de mathématiques à l'école primaire
- [La résolution de problèmes à l'école élémentaire](#)

Voir aussi le guide "[Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#)"
et sa version schématisée : https://padlet.com/crd_arras/publicationsbdubois