

Comment accompagner les élèves d'une ULIS collège ?

Je suis enseignante spécialisée, coordonnatrice d'une ULIS collège. Voilà où j'en suis de ma pratique par temps de confinement.

Tous mes élèves reçoivent par « école directe » les devoirs adressés à l'ensemble des élèves de leur classe. Ces fiches, consignes et documents sont rangés par discipline. Ce qui demande déjà une navigation importante aux élèves de l'ULIS et qui peut les décourager, les perdre (Ils ne savent plus où ils en sont ...). Cela peut mobiliser chez certains une grande charge cognitive.

Aussi, je réalise pour chacun, chaque jour une synthèse du travail qui sera à effectuer, en ajoutant en fonction des besoins et des difficultés que je leur connais, outils, cartes mentales, différenciation des exercices. Je communique avec leurs enseignants pour mieux ajuster ce qui est possible, utile, réalisable.

Vous trouverez les consignes des enseignants et surlignés en jaune les conseils ou compléments que j'apporte. En plus de ces éléments, je joins par téléphone mes élèves 2 fois par semaine et à leur demande. Certains collègues donnent aussi des conseils qui seront utiles à tous.

Voici quelques exemples recensés ces deux dernières semaines :

6EME 1 –

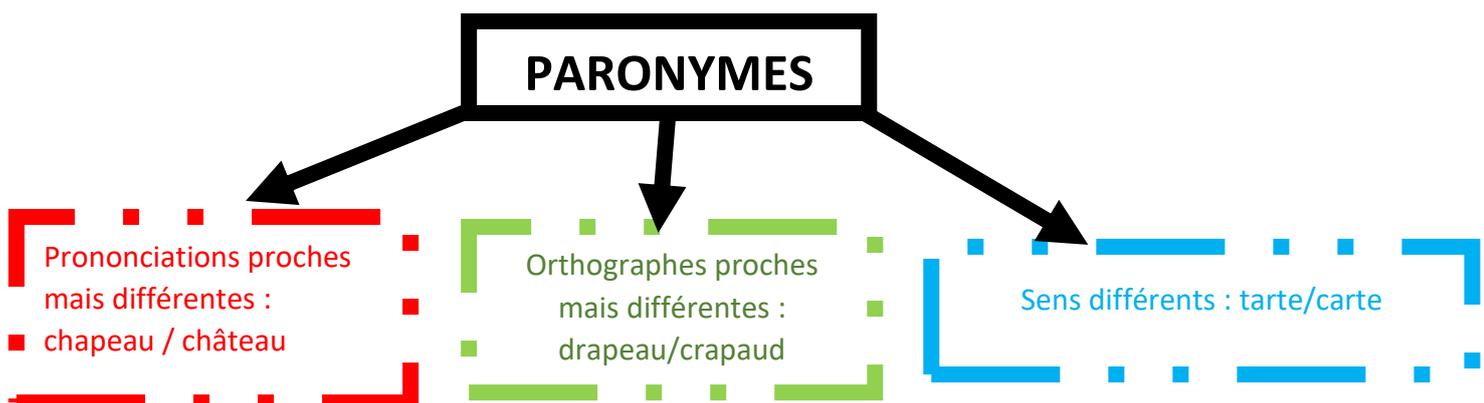
MERCREDI 25 MARS 2020

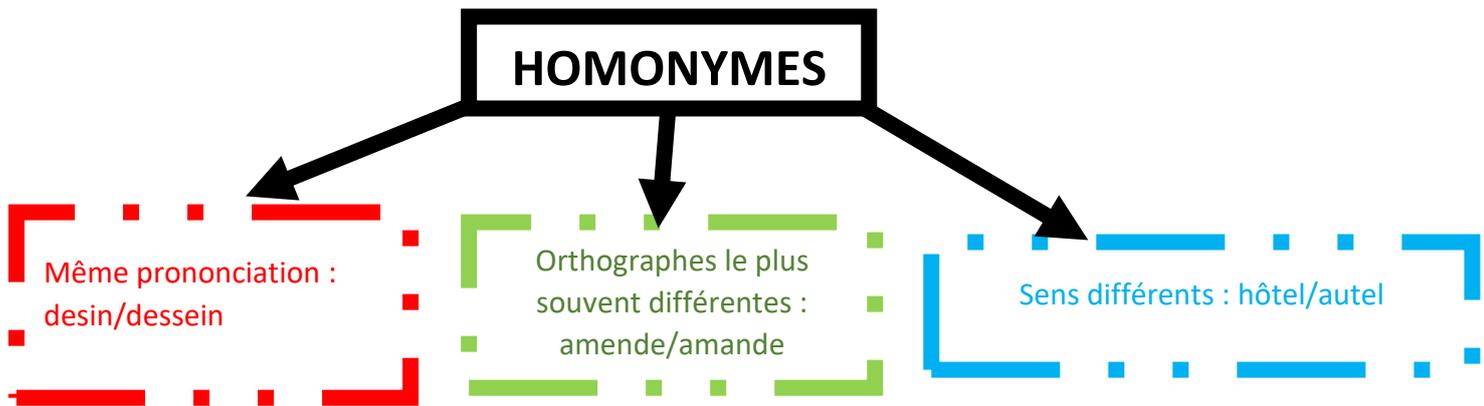
FRANCAIS

Homonymes et paronymes (page 201)

- **Recopier le titre,**
- **Recopier l'encadré en haut à gauche "Retenir l'essentiel"**

➤ Outils pour y arriver : Cartes mentales
J'ai pris des exemples de vos exercices à faire.





- **faire les exercices obligatoires 1, 2, 4 et 5**
 - **exercices facultatifs : 3 et 6 - exercice très difficile : 7**
 - **ranger la fiche dans la partie orthographe.**
- Homonymes et paronymes (page 201)**

5EME 2

MATHEMATIQUES

27 MARS 2020

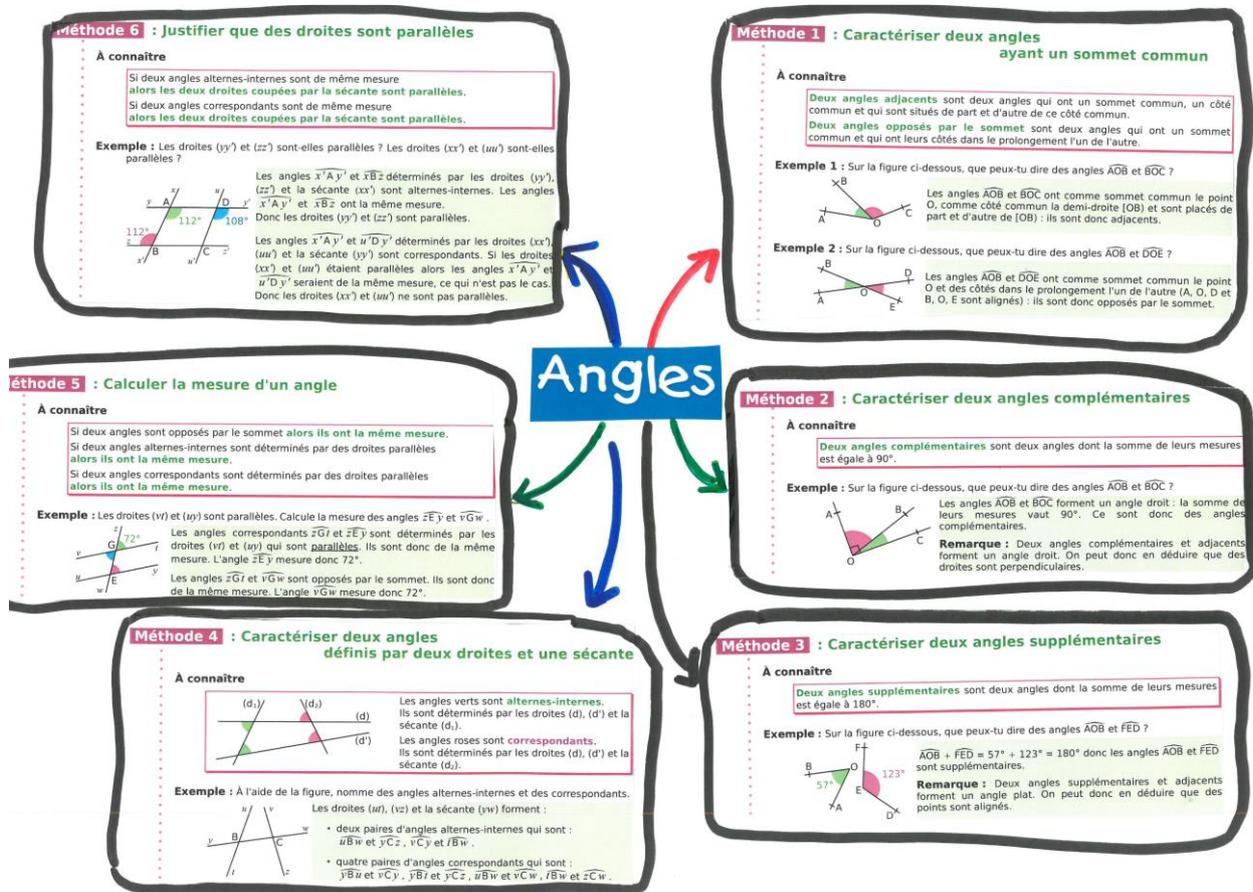
Les exercices du livre [page 206 n° 10 / 11 / 12 / 13 / 14](#) sont à rédiger dans votre cahier de cours. Vous aurez également les corrections de la fiche complémentaire et tous les exercices 36/40/41/42 page 91.

Bien commencer à réviser les opérations (addition et soustraction des nombres relatifs).

Mme A.

Donné le 27 mars

➤ Outils pour y arriver : Cartes mentales



3EME 1

MARDI 17 MARS

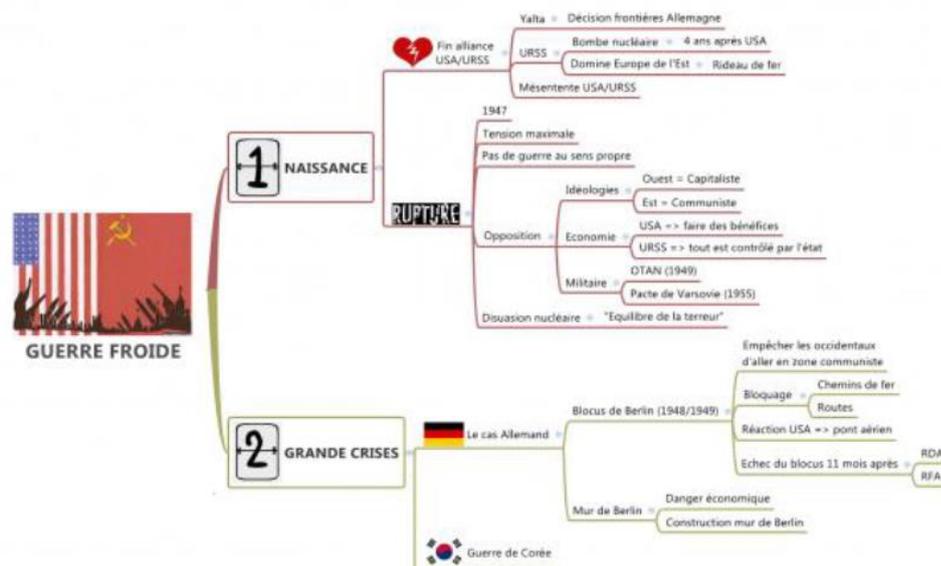
HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Voici de quoi terminer le chapitre sur la guerre froide

- Ci-après 2 liens vidéo à visionner pour éclairer le cours
1. Le 1er est sur la Guerre Froide en général. Il va un peu plus loin que le cours mais est clair dans ses explications. <https://www.youtube.com/watch?v=MhfraAqwZD0>
 2. Le 2d concerne le mur de Berlin il parle d'abord de sa chute puis revient sur les origines de sa mise en place. <https://www.youtube.com/watch?v=urYWjQIVivY>

- Ensuite je vous demande d'utiliser votre livre p.142 et de faire les questions 1 à 4
- Enfin je vous fais suivre en pièce jointe le cours souligné comme en classe. Commencez à le mettre en fin et l'apprendre d'ici quelques temps je vous enverrai un DM sur ce thème notamment.

- **Outils pour y arriver : Carte mentale sur la guerre froide**
Aménagement pour 2 élèves qui suivent le programme de 3eme et qui préparent le brevet



6ème 1

Vendredi 3 avril 2020

FRANCAIS

Ecrire une fable

Reprendre le Grévisse fiche 205 pages 382 et 383.

1. Recopiez le titre "Qu'est-ce qu'une fable ?" et le cadre en bas à droite "Tout retenir en un clin d'oeil"

2. Ecrire une fable :

- la morale "On a souvent besoin d'un plus petit que soi",
- je choisis des animaux
- je raconte une histoire

On termine demain (rajouter une illustration aussi demain)

Vocabulaire pour écrire Mme Liotard

GÉNÉREUX

Qui donne sans compter, sans attendre un retour.

RUSÉ

Malin

INDIFFÉRENT

Qui ne se sent pas concernée (contraire d'empathique)

ÉGOÏSTE

Qui ne pense qu'à lui et à ses besoins

SOIGNEUX

Qui fait les choses avec application et soin

AVARE

Qui a de l'argent et refuse de le dépenser, quitte à se priver.

MODESTE

Qui ne se vante pas de ses mérites, quels qu'ils soient.

EMPATHIE

Capacité à se mettre à la place des autres pour comprendre ce qu'ils ressentent.

AUTORITAIRE

Qui aime être obéi

FRANC

Qui parle sans détour ni dissimulation, qui ne cache pas sa pensée

INSOLENT

Qui est offensant, qui manque de respect.

CAPRICIEUX

Qui fait des caprices

CONFIANT

Qui fait confiance à autrui ou à lui-même

ORGUEILLEUX / FIER / VANITEUX

Qui s'admire lui-même et attend l'admiration des autres. Qui se pense supérieur aux autres.

Être rusé comme un renard

Être extrêmement malin

Voir la vie en rose

Ne voir que le bon côté des choses, être optimiste.

Avoir une langue de vipère

Dire du mal des autres de
façon méchante et sournoise

Avoir un poil dans la main / Être partisan du moindre effort

Être très paresseux.

Être aux anges

Être très heureux.

Avoir un caractère de cochon

Avoir mauvais caractère, se fâcher facilement

Prendre la mouche

Se vexer ou s'emporter sans
raison apparente.

MATHEMATIQUES

Donné le 31 mars par Mme B.

Leçon

Ex 49 p 60 (attention à la consigne)

Ex 57 p 62 (résoudre le problème puis écrire une expression donnant le prix d'un croissant à l'aide des nombres de l'énoncé)

Outil pour résoudre le problème

1,05 euros

1,05 euros

1,05 euros

1,05 euros

0,95 euros

0,95 euros

Totalité
6.90 euros

PRIX D'UN CROISSANT :

EXPRESSION A TROUVER : 6.90.....(.....)=

ED.PHYSIQUE & SPORT.

Rendre carnet d'entraînement hebdomadaire comme demandé
lors du message précédent

Bon courage bon confinement

Prenez soin de vous

Donné le 31 mars par M. F.

3EME1

VENDREDI 3 AVRIL 2020

ANGLAIS LV1

1. **Grammar** : copier correction de l'exercice sur les comparatifs

(Voir document joint ou à retrouver dans "Espaces de Travail" sur le "Cloud")

2. **Work on a video document** : "Watch the video document entitled "PARIS VERSUS NEW YORK : THE DIFFERENCES"

https://www.youtube.com/watch?v=j_iOKYvOjVk

3. Vocabulary / Writing : "After watching the video, copy the vocabulary and the exercise on your copybook" (imprimer feuille d'exercice jointe ou recopier l'exercice sur le cahier) :

"Read the vocabulary to express CONTRAST and COMPARISON".

"Compare New York City to Paris in ten sentences. You can use comparatives or words expressing contrast and/or comparison".

(Voir document joint ou à retrouver dans "Espaces de Travail" sur le "Cloud")

DOCUMENTS

- [PARIS VS NEW YORK.docx](#)
- [NYC THE COMPARATIVES EXERCISE Corrige ´.pdf](#)

Apprendre leçon sur les Comparatifs (de supériorité, d'infériorité et d'égalité) (voir "Contenu de séance" du mercredi 1er avril)

Donné le 31 mars par Mme C.

MATHEMATIQUES

Chapitre 8 : Statistiques

Activités d'introduction : 4 et 5 p153(*Il s'agit de reconnaître les types de graphiques*)

Donné le 2 avril par M. A.

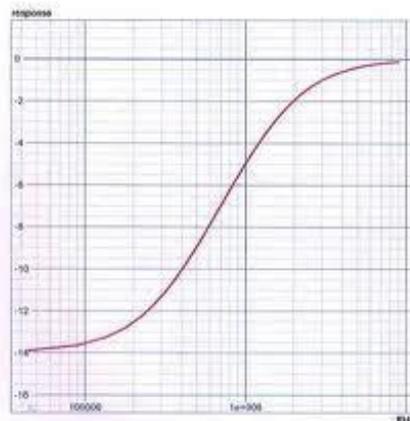
Outils pour réussir les exercices (Mme Liotard)

Les différents types de graphique

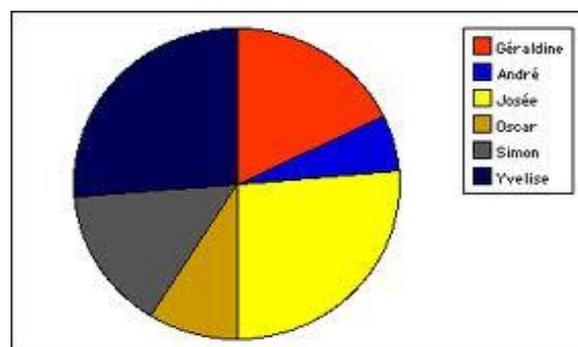
Un graphique est un dessin qui permet de représenter des nombres et de mettre en évidence des proportions. Il y a différents types de graphique.

On peut distinguer :

Le graphique en courbe : On relie entre elles avec un trait toutes les données chiffrées.



Le diagramme ou camembert : On représente les chiffres par des morceaux d'un cercle.



L'histogramme : On représente les chiffres par des bâtons

