

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">RITUEL CONFINEMENT Sophie ROUMEAU Coordonnatrice ULIS collège ASC Bordeaux</p> |
|--|

Rdv donnés par ZOOM le lundi et le vendredi à tous les élèves de l'ULIS ainsi qu'aux AESH dans le but de recréer du lien social et une ambiance de regroupement en petit nombre.

En effet, les réunions Zoom organisées par les collègues ne permettent pas la prise de parole de chacun quand 30 élèves d'une même classe sont regroupés. C'est chose plus aisée pour un groupe de 10.

Micros ouverts pour tous à leur arrivée pour un bonjour général ; comment ça va ?

Puis, couper les micros et ne le laisser ouvert que pour l'élève ayant la parole en fonction des différentes étapes.

Etape 1 : objectif physique qui demande à l'élève d'avoir préparé une petite chorégraphie en lien avec le rythme de sa musique

réveil des corps : 1 élève propose une musique associée à une activité physique simple. Il m'a transmis le lien Youtube. Je m'occupe de faire passer la bande son quand il me le demande. Les élèves mémorisent la chorégraphie transmise par leur camarade.

Etape 2 : Objectif langagier de mise en lien – consolider le sentiment d'appartenance à un groupe

partage sur un sujet choisi par 1 élève (la construction en légo, la collection de minéraux, l'écoute d'une musique, les blagues d'un humoriste...)

Etape 3 : objectif organisationnel -inclusion

échanges sur l'organisation générale des apprentissages ; lien maison-collège ; quantité de devoirs ; modalités de travail... partage d'écran de l'agenda de leur classe sur EcoleDirecte. Mon objectif étant de créer un sentiment d'appartenance dans la dynamique de mise au travail.

Etape 4 : objectif prévision du travail didactique en ULIS – lien avec les AESH affiner leur rôle en fonction des besoins

confirmation des rdv par groupes de niveau prévus en visio avec moi dans la semaine; vérification des agendas et des tâches à réaliser avant cette visio et en lien avec la quantité de travail demandée par les autres professeurs ; présence des AESH aux Webclass possibles en fonction des demandes de l'élève (professeurs avertis de cette possibilité lors de la réunion 'salle des profs' organisée chaque semaine par le chef d'établissement)

Etape 5 : objectif souder le groupe

se quitter en musique et en mouvement (reprise de l'étape 1). Possibilité de réaliser une capture vidéo de ce moment de rigolade.