

Reprise écoles à compter du 11 mai 2020. Organisation pédagogique. De quelques principes et hypothèses de travail.

1. Principes facilitant cette reprise :

- Progressive : pré rentrée 11/12 mai. Tests les 14 et 15 mai / et si nécessaire les 18 et 19 mai. (Suivant le nombre d'élèves)
- Rendre service aux familles le plus possible en tenant compte des possibilités de son établissement. Prendre en compte les fratries si on n'ouvre pas toutes les classes.
- Nous vivons une situation exceptionnelle qui nous mobilise tous et nécessite encore plus que d'habitude que nous soyons **CO RESPONSABLE**. Sans doute nos petits comforts habituels devront être interrogés... pour davantage penser que nous sommes ensemble au service du fonctionnement de l'école et du **suivi de l'ensemble** des élèves.
- On ne reprendra pas la classe comme avant le confinement. Il faut d'abord penser le distanciel et le suivi des élèves dans ce cas et accompagner sur place les élèves qui seront présents. Certains préconisent de travailler le Français et les maths uniquement ... Cela peut être une option qui me semble bien restrictive. On peut facilement aussi relier d'autres domaines et travailler aussi les maths et français à partir de ... Sinon nous risquons une école sans lien avec la culture, qui installerait des mécanismes, qui enlèveraient la curiosité naturelle des enfants ...
- CONCEPTION Pédagogique : Penser ensemble la programmation à distance ensemble, les activités proposées et les supports par niveaux et/ou par cycles ... Se répartir ces préparations en fonction de ses compétences et centres d'intérêt. Les enseignants spécialisés conçoivent les aménagements complémentaires. Mettre en commun tout cela.
- Si alternance des groupes et si la restauration est possible, préférer un roulement par semaine.
- Si possible, proposer restauration et garderie (à minima). Pour la restauration, privilégier service à table pour les GS et ensuite les MS et PS. A partir du CP, possible manger en classe, ou dehors repas froid, panier repas (type sortie scolaire. Voir avec la société de restauration.) Nécessité d'organiser la surveillance des enfants. Les enseignants par roulement devront vraisemblablement prêter main forte aux personnels de service et ATSEM.

2. Hypothèses d'organisation pédagogique en 2 périodes / 11mai -1^{er} Juin. /1^{er} juin 4 juillet.

	<u>Hypothèse 1 :</u> Plus de 50% des élèves reviennent à l'école	<u>Hypothèse 2 :</u> Moins de 50% des élèves reviennent à l'école ; un peu plus de 50% sont à la maison	<u>Hypothèse 3 :</u> Plus de 70% des élèves restent à la maison ; 30% des élèves ont à l'école
	Obliger d'organiser un groupe A : Un groupe B en présentiel. Les élèves en distanciel sont appelés Groupe C.	Organiser des groupes sur place en fonction du nombre D'enseignants. (Groupe élèves ≤ 15) Si pas assez d'enseignants au regard du nombre d'enfants On revient à l'hypothèse 1) Si trop d'enseignants présents, (par rapport au nombre D'élèves) on mutualise avec les Collègues en distanciel et on renforce le suivi des élèves.	Les enseignants sur place organisent des groupes d'élèves ≤ 10, 12. Et se répartissent l'accompagnement des élèves sur place et complètent suivi à distance et distanciel.
Pré rentrée 11.12 mai	Oui	Oui	Oui
14.15 mai	Test avec les GS/CP /CM2. Groupe A (+ frères et sœurs des GS/CP ET CM2. Si possible y compris PS ET MS)	Test avec les GS /CP/CM2((+ frères et sœurs ds les autres classes. SI possible, y compris PS et MS)	Test avec GS/CP/ CM1/CM2((+ frères et sœurs dans les autres classes. SI possible, y compris PS et MS)
18-19 mai	Test avec les GS/CP /CM2. Groupe B (+ frères et sœurs des GS/CP ET CM2. Si possible, y compris PS et MS)	Test en ajoutant les CM1 ((+ frères et sœurs dans les autres classes. SI possible, y compris PS et MS)	Accueil tout le monde sauf PS ET MS (en dehors frères et sœurs et familles très en difficulté)
25-26 mai	Groupe A élargi GS au CM2 (+ frères et sœurs PS.MS)	De la GS au CM2 (+ Frères et sœurs PS /MS)	De la GS au CM2 (+ Frères et sœurs PS /MS familles très en difficulté)
28-29 mai	Groupe B élargi GS au CM2 (+ frères et sœurs PS.MS)		
A partir du 1 ^{er} juin - Les parents ne seront plus couverts, ni	Accueil de tous les niveaux (si possible pour les PS ET MS) en maintenant les Groupes A et groupes B une semaine sur deux	Accueil de tous les niveaux (si possible pour les PS ET MS)	Accueil de tous les niveaux (si possible pour les PS ET MS)

pour garde d'enfants, ni par le chômage partiel			
---	--	--	--

3. Options possibles de la Répartition du travail pédagogique entre les enseignants :

Option 1	Chaque enseignant garde sa classe et assure présentiel et distanciel.	Collaboration avec AESH et enseignant spécialisé. Répartition à voir présentiel/ distanciel. Eventuellement accompagnement d'un groupe en présentiel dont l'enseignant est à distance par AESH ou Ens spécialisé ? A voir	Mais cela nécessite que tous les enseignants soient présents sur l'école. Sinon quid de la surveillance des élèves présents et dont l'enseignant est en distanciel ... Donc peu probable
Option 2	Chaque enseignant en présentiel est responsable d'un groupe en présentiel (≤15) Chaque enseignant en distanciel est responsable d'un groupe en distanciel (≤15)	L'AESH soutient en distanciel ou présentiel les élèves suivis habituellement. Idem pour l'enseignant spécialisé	Possible avec l'hypothèse 2. Impossible avec hypothèse 1.
Option 3	Chaque enseignant en présentiel est responsable du groupe A et du groupe B Un enseignant en distanciel est responsable de plusieurs groupes C. (En regroupant les élèves du même niveau ou du même cycle)	Idem	Possible avec l'hypothèse 1
Option 4	Chaque enseignant en présentiel est responsable d'un groupe constitué d'élèves de niveaux différents (≤15)	Idem	Possible avec hypothèse 3

	Chaque enseignant en distanciel suit un groupe en distanciel de plusieurs niveaux aussi > 20 en fonction du nombre d'élèves.		
Option 5	A inventer ????		