

Compétence du socle		Situations d'éval.	Débutant	Initié	confirmé	Expert
Compétence N°1 La maîtrise de la langue française						
Dire	Formuler clairement un propos simple N°1d	Prises de parole pendant les cours	Je réponds par un mot. On a des difficultés à comprendre ce que je veux dire	Je réponds par quelques mots. Parfois, je reprends la question posée pour construire ma réponse. On ne comprend pas toujours ce que je veux dire.	Je sais reprendre la question posée pour construire ma réponse. Souvent je construis mes phrases de façon autonome. La plupart du temps on me comprend	Mes phrases sont complètes et construites de façon autonome. On comprend toujours ce que je veux dire
	Adapter sa prise de parole à la situation de communication N°1f	Prises de parole pendant le cours	Mon langage n'est pas toujours adapté : vocabulaire familier voire vulgaire, ne convenant pas à un échange avec un adulte au sein d'une classe	Mon langage est la plupart du temps adapté : vocabulaire courant, convenant à un échange avec un adulte au sein d'une classe mais je n'utilise pas le vocabulaire spécifique de la discipline	Mon langage est adapté : vocabulaire courant, convenant à un échange avec un adulte au sein d'une classe. J'essaie d'utiliser le vocabulaire spécifique de la discipline	Mon langage est adapté : vocabulaire courant voire soutenu. J'utilise fréquemment le vocabulaire spécifique de la discipline.
Compétence 6 Les compétences sociales et civiques						
			Débutant	Initié	Confirmé	Expert
Avoir un comportement responsable	Respecter les règles de la vie collective N°6a	La vie collective de la classe en histoire – géo	Souvent je prends la parole sans la demander. Souvent je ne suis pas capable de reformuler ce qui vient d'être dit. Je bavarde avec mes voisins. Il me manque souvent du matériel.	J'essaie de demander la parole. Souvent je manifeste bruyamment quand on ne me la donne pas. Je suis souvent capable de reformuler ce qu'ont dit mes camarades ou le professeur mais il m'arrive de bavarder. Je n'ai pas toujours mon matériel.	La plupart du temps je demande la parole et je suis capable de reformuler ce qu'ont dit mes camarades ou le professeur. Je bavarde rarement. La plupart du temps j'ai mon matériel.	Je demande toujours la parole. J'écoute mes camarades, le professeur : je suis capable de reformuler. Je ne bavarde pas.
	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences N°6b		Souvent je me moque de mes camarades lorsqu'ils prennent la parole et se trompent ou simplement parce qu'ils ne sont pas comme moi. Cela m'arrive d'être violent verbalement ou physiquement.	J'essaie de ne pas me moquer de mes camarades. Je ne suis pas violent physiquement mais je ne les aide pas.	La plupart du temps je ne me moque pas de mes camarades. Je les aide s'ils me le demandent. Cela m'arrive d'aller vers un camarade qui est seul.	Je ne me moque pas de mes camarades. Je leur propose mon aide lorsque je vois qu'ils en ont besoin. J'interviens quand un camarade insulte un autre ou se moque de lui. Je ne laisse pas un de mes camarades seul.
Compétence 7 L'autonomie et l'initiative						
			Débutant	Initié	Confirmé	Expert
Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles N°7a	Réalisation des SP : engagement dans le travail...	Je ne m'engage pas dans la tâche sans demander l'aide de l'enseignant ou Je ne m'engage pas dans la tâche j'attends sans poser de questions.	Je ne m'engage pas dans la tâche sans demander l'aide de l'enseignant. Je le questionne sur ce que je dois faire.	Je m'engage dans la tâche mais je questionne rapidement l'enseignant pour savoir comment faire.	Je m'engage dans la tâche et lorsque je questionne l'enseignant c'est davantage pour obtenir des précisions sur le résultat attendu.
		Travail personnel (devoirs à réaliser seul à la maison)	J'oublie souvent de faire mes devoirs. Je ne suis pas les consignes.	La plupart du temps je fais mes devoirs mais j'ai du mal à suivre les consignes. Je me fais beaucoup aider.	Je fais mes devoirs seul, en suivant les consignes mais ce n'est pas toujours très approfondi.	Je fais toujours mes devoirs en suivant les consignes et mon travail est de qualité.
	Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites par l'établissement N°7d	Participation à des activités proposées par l'établissement	Les activités collectives proposées par l'établissement ne m'intéressent pas mais je ne me moque pas de ceux qui y participent.	Les ateliers proposés par l'établissement ne m'intéressent pas mais je suis souvent présent aux manifestations collectives.	Je suis engagé dans au moins un atelier proposé par l'établissement. Je participe souvent aux manifestations collectives parfois en tant qu'animateur.	Je suis engagé dans les ateliers proposés par l'établissement. Je participe aux manifestations collectives en tant qu'animateur ou artiste.

Compétence du socle		Situations d'éval.	Mon niveau de maîtrise au 1 ^{er} trimestre	Mon engagement
Compétence N°1 La maîtrise de la langue française		Aujourd'hui, je suis		Je m'engage à
Dire	Formuler clairement un propos simple	Prises de parole pendant les cours	Débutant : Je réponds par un mot. On a des difficultés à comprendre ce que je veux dire	
	Adapter sa prise de parole à la situation de communication	Prises de parole pendant le cours	Initié : Mon langage est la plupart du temps adapté : vocabulaire courant, convenant à un échange avec un adulte au sein d'une classe mais je n'utilise pas le vocabulaire spécifique de la discipline	
Compétence 6 Les compétences sociales et civiques		Aujourd'hui, je suis		Je m'engage à
Avoir un comportement responsable	Respecter les règles de la vie collective	La vie collective de la classe en histoire – géo	Débutant : Souvent je prends la parole sans la demander. Souvent je ne suis pas capable de reformuler ce qui vient d'être dit. Je bavarde avec mes voisins. Il me manque souvent du matériel. Je perds des documents	
	Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences		Confirmé : La plupart du temps je ne me moque pas de mes camarades. Je les aide s'ils me le demandent. Cela m'arrive d'aller vers un camarade qui est seul.	
Compétence 7 L'autonomie et l'initiative		Aujourd'hui je suis		Je m'engage à
Etre capable de mobiliser ses ressources intellectuelles dans diverses situations	Etre autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper, rechercher et sélectionner des informations utiles	Réalisation des SP : engagement dans le travail...	Confirmé : Je m'engage dans la tâche puis je questionne l'enseignant pour savoir comment faire. J'ai des difficultés à réaliser la tâche en entier. Je ne travaille pas rapidement.	
		Travail personnel (devoirs à réaliser seul à la maison)	Confirmé : Je fais mes devoirs seul, en suivant les consignes mais le devoir n'est pas très approfondi.	
	Manifester curiosité, créativité, motivation à travers des activités conduites par l'établissement	Participation à des activités proposées par l'établissement	Confirmé : Je suis engagé dans au moins un atelier proposé par l'établissement. Je participe souvent aux manifestations collectives.	

GEOGRAPHIE

Maîtriser des repères géographiques : continents-océans-lignes imaginaires : **ACQUIS**

Mobiliser des capacités et des connaissances dans le cadre d'une situation complexe

(Légende : D = débutant / I = initié / C = confirmé / E = expert)

Niveaux d'acquisition		débutant	initié	confirmé	expert	
Capacités						
Les faits géographiques relevés dans les documents sont pertinents	Lire différents types de cartes	Je sais localiser des lieux et donner le thème de la carte grâce au titre	+ Je sais localiser des faits géographiques grâce à la légende	+ Je sais citer les informations importantes de la carte en donnant des exemples précis	+ je pose des hypothèses expliquant la répartition des faits géo. observés	
	Mettre en relation différentes échelles géographiques	Je sais localiser un lieu sur des cartes à différentes échelles et expliquer ce qui différencie les cartes	+ Je sais présenter un lieu en utilisant des cartes à échelles différentes mais avec l'aide des questions posées par le prof	+ Je sais dire quel type d'information je peux obtenir suivant l'échelle	+ Je sais présenter un lieu, de façon autonome, en utilisant des échelles différentes	
	Lire un paysage	Je sais dire quel point de vue a été choisi pour photographier le paysage	+ Je sais décrire les marques de l'occupation humaine	+ ma description est ordonnée : je distingue les différents plans de la photographie	+ je sais poser des hypothèses sur la façon dont les gens « habitent » ce lieu	
Les faits géographiques sont présentés de façon cohérente	Mettre en relation différentes informations	Réaliser un croquis	Je choisis l'échelle appropriée + Je nomme les différents lieux	+ Je sais compléter une légende à partir d'un croquis déjà réalisé	+ Je sais choisir certains figurés, les reporter dans la légende et délimiter les espaces + je donne un titre au croquis	Je sais construire le croquis de façon autonome
		Commenter un paysage	Mes phrases n'ont pas toujours du sens. Je n'évite pas les répétitions. Je respecte peu les règles (orthographe et grammaire)	La plupart de mes phrases ont du sens. Je n'évite pas toujours les répétitions. Je ne respecte pas toujours les règles (orthographe- grammaire)	Mes phrases ont du sens. Je n'évite pas toujours les répétitions. Je ne respecte pas toujours les règles orthographiques et grammaticales.	Mes phrases ont du sens. J'évite les répétitions. Je respecte les règles orthographiques et grammaticales.
		Réaliser un croquis de paysage	Je sais compléter un croquis de paysage où les espaces sont déjà délimités. Je me sers de la légende déjà construite	+ Je sais construire la légende d'un croquis de paysage déjà réalisé.	+ Je sais délimiter les différents espaces en m'aidant de la légende déjà construite + je donne un titre au croquis	+ Je sais délimiter les différents espaces et construire la légende de façon autonome

EDUCATION CIVIQUE

Je sais définir ce qu'est la démocratie : **EXPERT**

Je sais mobiliser mes connaissances pour donner sens à l'actualité : **INITIE**

Je sais lire un texte : **INITIE**

Je connais quelques-uns des droits de l'homme et du citoyen : **EXPERT**