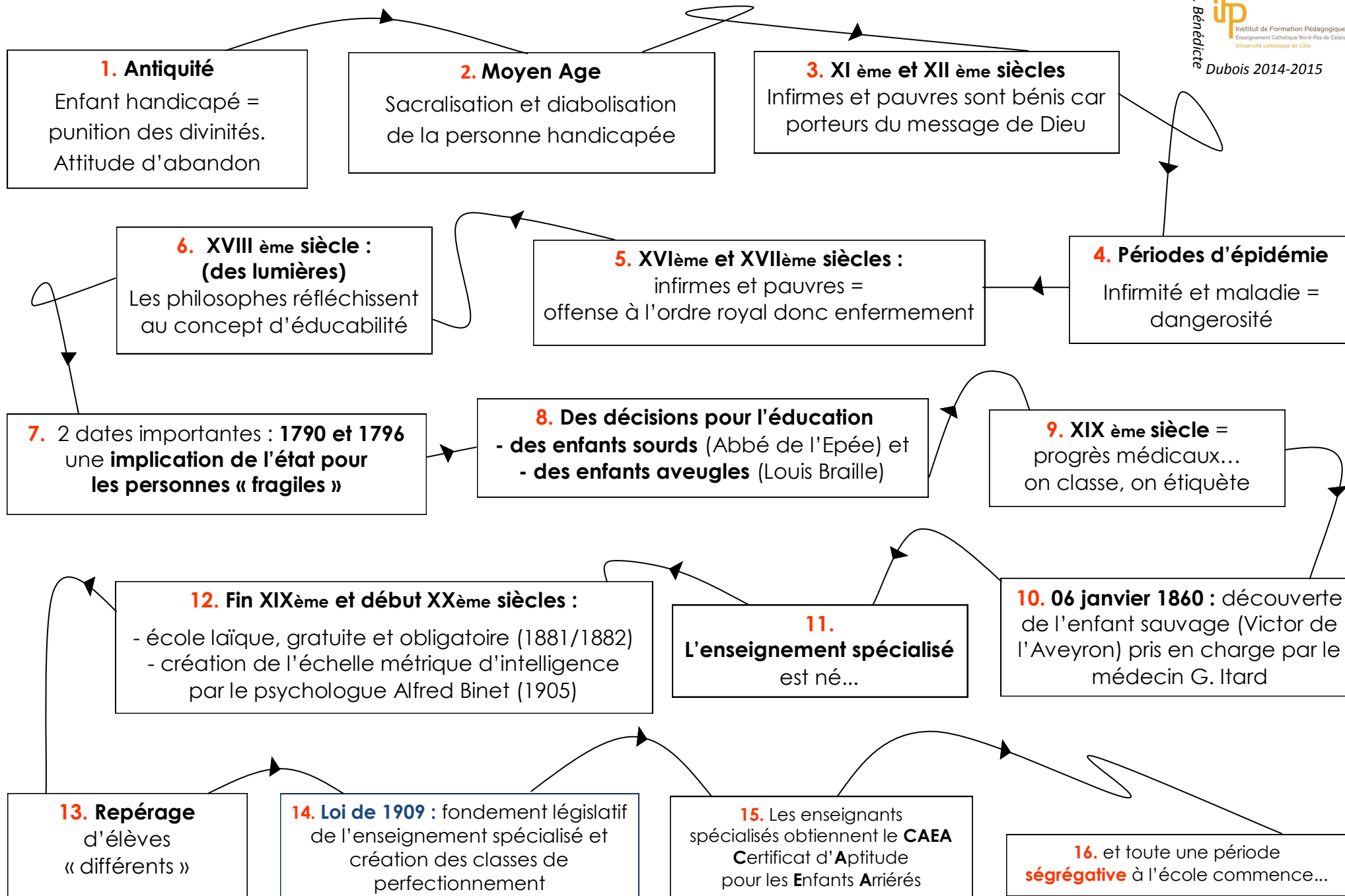
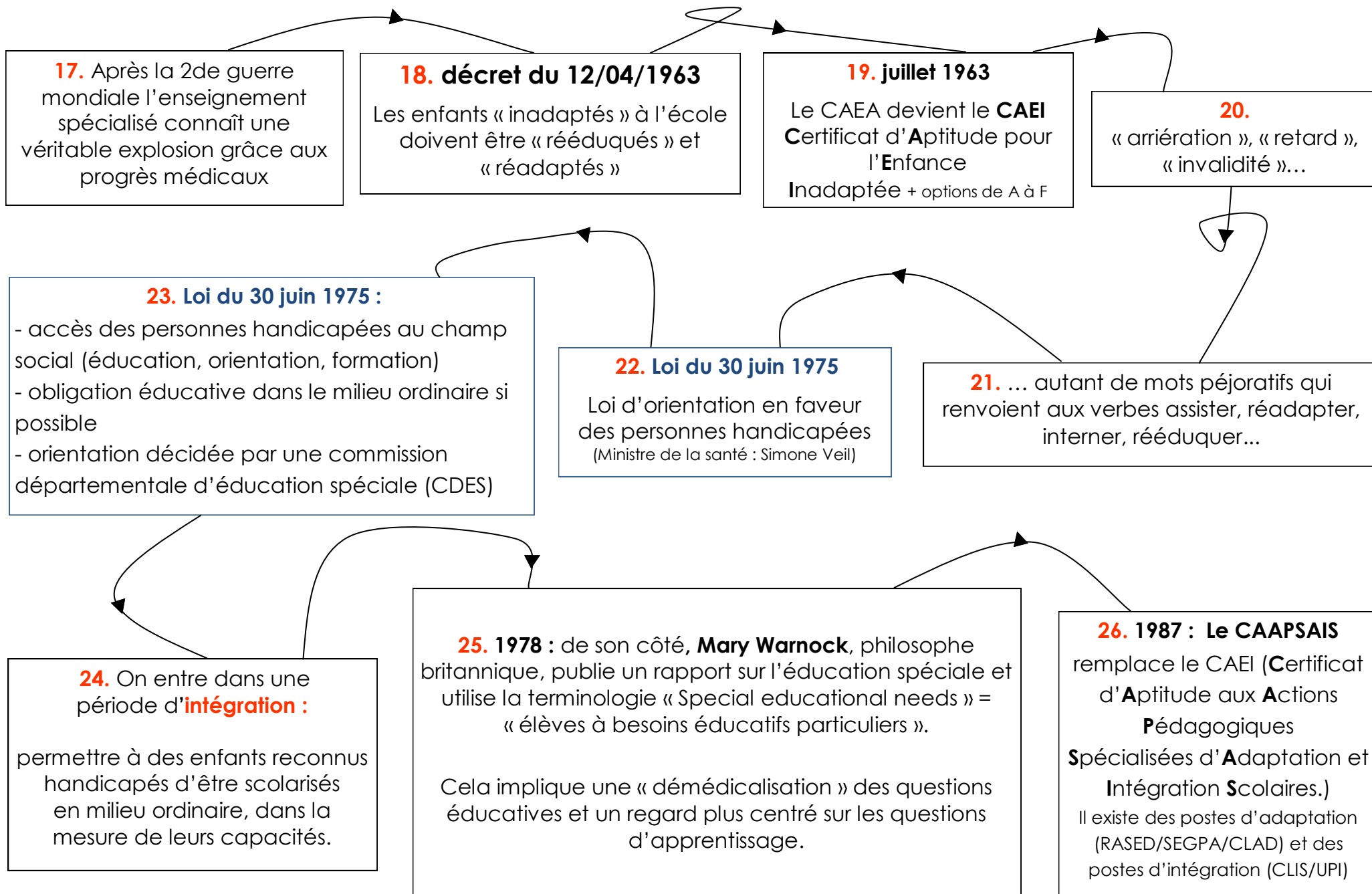


Ségrégation - intégration - inclusion : toute une histoire...





27. mais l'intégration a ses limites...

On se focalise sur les difficultés de l'élève et les aides à apporter.
On est centré sur la vision médicale du handicap.

28. 2004 : BO spécial n°4 du 28/02/2004

le CAPA-SH (1er degré)
remplace le CAAPSAIS
(Certificat d'Aptitude Professionnel pour les Aides Spécialisées, les enseignements adaptés et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap)

Apparition du 2CA-SH (2d degré)
(Certificat Complémentaire pour les enseignements Adaptés et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap)

29. Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées.
(loi sociale votée par 17 ministères)

32. La préoccupation de l'Ecole d'aujourd'hui :

La prise en compte des **besoins d'aide** de l'élève par des stratégies souples et des « plans pédagogiques inclinés » *

(* propos de Charles Gardou Professeur à l'université Lumière Lyon 2 et chargé d'enseignement à l'Institut des sciences politiques de Paris)

31. On entre dans une période d'inclusion :

L'obligation de scolarisation est posée et doit se dérouler de préférence en milieu ordinaire.

30. 3 grands principes en faveur des personnes handicapées :

- 1) le droit à la compensation
- 2) le principe d'accessibilité
- 3) la personne handicapée est au centre des dispositifs