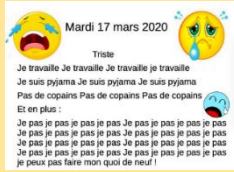
Pourquoi faire un journal de bord du confinement ?

Pour assurer une continuité pédagogique.
Pour garder trace de cette période particulière.
Pour garder la cohésion du groupe d'élèves même à distance.
Pour proposer des tâches moins scolaires tout en travaillant les compétences du socle en lecture, écriture et langage oral selon le niveau des élèves.
Pour se sentir moins isolés et mieux vivre le confinement.

Des outils pratiques pour réaliser un journal

Des sites pour créer un journal : Mon école, Madmagz, Pealtrees, Canva…
Des ressources : des conseils pour le réaliser sur CLEMI, la semaine de la presse et des médias à la maison, des défis du confinement, des journaux intimes dans la littérature de jeunesse, le journal d'Anne Frank en audio gratuit
Le confinement vu par les jeunes : témoignages, exemples de journaux de bord du confinement


Mardi 17 mars 2020
Triste
Je travaille Je travaille Je travaille je travaille
Je suis pyjama Je suis pyjama Je suis pyjama
Pas de copains Pas de copains Pas de copains
Et en plus :
Je pas je pas je pas je pas Je pas je pas je pas je pas
Je pas je pas je pas je pas Je pas je pas je pas je pas
Je pas je pas je pas je pas Je pas je pas je pas je pas
Je pas je pas je pas je pas Je pas je pas je pas je pas
je peux pas faire mon quoi de neuf !

Un journal de bord du confinement avec des élèves à besoins particuliers

Des exemples de rubriques

- Des jeux de mots autour du confinement *(anagrammes, charades, rébus...) ;*
- Des recettes de cuisine préférées des élèves ;
- Les chansons, les livres, les films, les blagues, les jeux… préférés des élèves ;
- Une rubrique sportive : un défi en gym, un témoignage d'un élève sur le sujet ;
- Une rubrique *« voyage immobile »* : article sur une destination, un pays, un musée ;
- Une rubrique bricolage ou loisirs créatifs ;
- Une rubrique arts : une poésie inventée, un dessin, une peinture d'un élève ;
- Une rubrique : *« et si on s'ennuie »*…

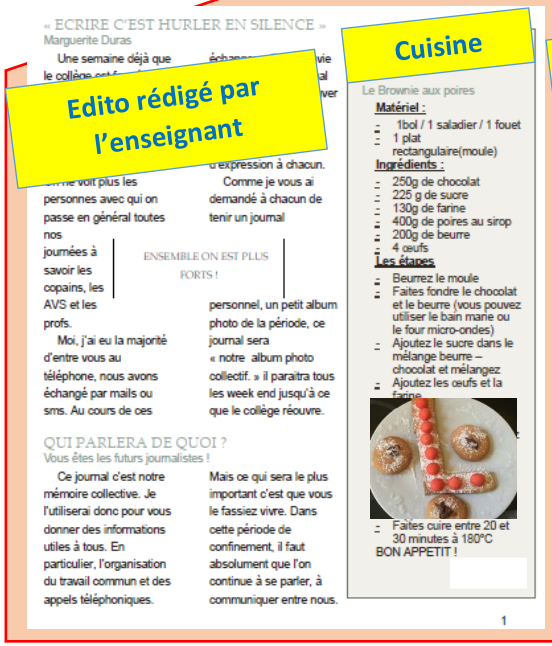
Des modalités spécifiques

- Avec des élèves à besoins particuliers et/ou qui n'ont pas d'accès à Internet, ni même un ordinateur, on peut recueillir leur contribution par téléphone par dictée à l'adulte ou par SMS/MMS.
- On insiste auprès des familles sur le besoin de structurer les journées : un modèle d'emploi du temps pour enfants et jeunes à besoins particuliers
- On peut proposer un planning d'appel des élèves avec l'accord des familles.
- Concevoir un journal collectif par semaine semble un rythme adapté.

Exemple de texte dicté par téléphone

Je suis avec mamie pendant le confinement. On va faire un projet de couture : un rangement pour le pyjama. Il sera soit rond, soit en forme d'animal, un chat ou un lapin. Mais je préfère le chat.

Un exemple de journal réalisé par les élèves d'une ULIS collège du département



Document réalisé par le Service Départemental École Inclusive de la Haute-Garonne (SDEI31)