

Equipe éducative n° :

Classe du cycle 1 :

Enseignante :

Ecole :

Date :

Les réussites

Attitudes (la confiance en soi/contrôler ses émotions/le relationnel avec les autres élèves-les adultes/écouter/respecter les autres et les règles de vie de la classe-de l'école/la politesse/demander de l'aide/aider/partager/coopérer/la motivation/l'autonomie/la curiosité intellectuelle/jouer/la participation à l'oral/face aux apprentissages/l'organisation du travail/à la récréation/aux sorties scolaires...)

Français (langage oral/communication avec les autres enfants-les adultes/comprendre et répondre à des questions orales sur une histoire/récitation de comptines-chanter/manipuler des syllabes/la phonologie/discriminer des sons/vocabulaire/le graphisme/connaitre les lettres de l'alphabet et les écrire/écrire son prénom-des mots...)

Les difficultés

Attitudes (la confiance en soi/contrôler ses émotions/le relationnel avec les autres élèves-les adultes/écouter/respecter les autres et les règles de vie de la classe-de l'école/la politesse/demander de l'aide/aider/partager/coopérer/la motivation/l'autonomie/la curiosité intellectuelle/jouer/la participation à l'oral/face aux apprentissages/l'organisation du travail/à la récréation/aux sorties scolaires...)

Français (langage oral/communication avec les autres enfants-les adultes/comprendre et répondre à des questions orales sur une histoire/récitation de comptines-chanter/manipuler des syllabes/la phonologie/discriminer des sons/vocabulaire/le graphisme/connaitre les lettres de l'alphabet et les écrire/écrire son prénom-des mots...)

Mathématiques *(réciter la suite numérique/dénombrer/construire des collections/lire les nombres écrits en chiffre et les écrire/calculer/décomposer/trier-classer-ranger/les formes planes-solides/les puzzles-les assemblages/les algorithmes/résoudre des problèmes/se repérer dans l'espace et dans le temps en utilisant le vocabulaire à bon escient...)*

Motricité

Dessin *(du bonhomme/libre/à reproduire/coloriage)*

Soin *(graphisme/découpage/collage)*

Mémorisation

Mathématiques *(réciter la suite numérique/dénombrer/construire des collections/lire les nombres écrits en chiffre et les écrire/calculer/décomposer/trier-classer-ranger/les formes planes-solides/les puzzles-les assemblages/les algorithmes/résoudre des problèmes/se repérer dans l'espace et dans le temps en utilisant le vocabulaire à bon escient...)*

Motricité

Dessin *(du bonhomme/libre/à reproduire/coloriage)*

Soin *(graphisme/découpage/collage)*

Mémorisation

Compréhension *(des consignes-dire ce qu'il a appris)* - **Réinvestissement**

Compréhension (des consignes-dire ce qu'il a appris) - Réinvestissement

Concentration - Attention

Les autres matières (musique/art visuel/découvrir le monde/anglais...)

Concentration - Attention

Les autres matières (musique/art visuel/découvrir le monde/anglais...)

+ présenter des traces écrites significatives des difficultés (exercices - leçons - évaluations...) + PPRE + grille(s) d'observation

Informations complémentaires :