

Lorsqu'un élève en situation de handicap bénéficie déjà d'un PPS, l'équipe de suivi de la scolarisation procède au moins une fois par an à l'évaluation de ce projet et de sa mise en œuvre.

2 Le GEVASco réexamen



L'enfant a déjà un PPS



Avant l'équipe de suivi de scolarisation (ESS)



Les membres de l'équipe éducative sont chargés de compléter le GEVASco réexamen partiellement en amont de l'ESS. Cette modalité est à déterminer avec l'ER de secteur.

La famille peut se faire accompagner ou représenter par la ou les personnes de son choix.



Pendant l'ESS

La finalisation du GEVASco réexamen est effectuée par l'ER au cours de l'ESS.

Lorsqu'il est complété, le GEVASCO réexamen se substitue au compte rendu de l'ESS effectué auparavant par l'ER.



Après l'équipe éducative

Le document est remis en main propre à la famille ainsi qu'aux membres de l'ESS, à l'issue de la réunion.

Il est joint au dossier transmis à la MDPH par l'Enseignant Référent.



A chaque modification du PPS, une nouvelle saisine (dossier complet avec GEVA-Sco réexamen) sera transmise à la MDPH.

Compléter le GEVASco

Après avoir complété l'ensemble des renseignements administratifs (page 1 à 3), il convient de compléter les volets évaluatifs du GEVASco. Il est capital de bien faire apparaître le **décalage** entre l'élève et un élève du même âge.



Observation des activités de l'élève

ACTIVITÉS (Au regard de l'autonomie d'un élève du même âge) Si vous cochez les cases C ou D, veuillez remplir les 2 cases de commentaires en vis-à-vis		A	B	C	D	Sans objet	Cadre 1 OBSTACLES À LA RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ	Cadre 2 POINTS D'APPUI ET COMMENTAIRES (Préciser notamment les points d'appui/grands domaines dans lesquels l'élève se réalise)
	S'orienter dans le temps							L'enseignant indique les domaines de progrès ou les réussites
	S'orienter dans l'espace							
Mobilité, manipulation	Se déplacer à l'intérieur, à l'extérieur (dans le cadre des activités scolaires)						Accessibilité du bâti : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> partielle Nature des difficultés rencontrées :	
	Utiliser les transports en commun							
	Avoir des activités de motricité fine							
	Assurer l'élimination et utiliser les toilettes							
Entretien personnel	S'habiller/se déshabiller							
	Prendre ses repas (manger, boire)							
	Prendre soin de sa santé							
Communication	Parler						D: incapacité à réaliser l'activité quelles que soient les aides Sans objet : l'activité ne concerne pas l'élève	
	Comprendre la parole en face à face							
	Comprendre une phrase simple							
	Produire et recevoir des messages non verbaux							

L'enseignant complète les item en fonction de l'autonomie d'un élève du même âge selon le codage indiqué

A : activité réalisée sans difficulté et seul.
 B : activité réalisée avec des difficultés ponctuelles et/ou une aide ponctuelle.
 C : activité réalisée avec des difficultés régulières et/ou une aide régulière (commentaires indispensables si la case est cochée).
 D : activité non réalisée (commentaires indispensables si la case est cochée).